**5 клас**

**16.03. Українська мова**

Виписати 5 речень із художньої літератури з однорідними членами. Підкреслити однорідні члени речення, пояснити вживання розділових знаків. Повторити правила на с. 180-181 підручника.

**9 клас**

**16.03  Українська мова**.

**Тема.** Усний стислий переказ тексту наукового стилю.**Завдання:** с.242,виконати вправу 518

**6 клас**

**16.03. Українська мова.**

 **Тема**. Написання прізвищ прикметникової форми. **Завдання**. Опрацювати §53: прочитати, вивчити правила. Виконати вправи 440(усно), 444(виділити закінчення).

**8 КЛАС**

**16.03.2020 року ( біологія )**

Опрацювати презентацію та параграфи підручника: 38, 39, 40
Домашнє завдання: виконати письмово с. 137 № 1,2,3,4,5,6

**9 КЛАС**

**16.03.2020 року ( біологія )**

Опрацювати презентацію та параграф підручника: 37

Домашнє завдання: вивчити історичні етапи розвитку еволюційних уявлень с. 149

**9 КЛАС**

**17.03.2020 року ( біологія )**

Опрацювати презентацію

Домашнє завдання: виконати письмово с. 151 № 1,2,3,4

**17.03.2020 року ( хімія )**

Опрацювати презентацію та параграф підручника: 35

Домашнє завдання: виконати письмово с. 202 № 431, 432

**8 КЛАС**

**17.03.2020 року ( біологія )**

Опрацювати презентацію та параграф підручника: 41

Домашнє завдання: виконати письмово с. с.145 № 1,2,3,4

**17.03.2020 року ( хімія )**

Опрацювати презентацію та параграф підручника: 39

Домашнє завдання: виконати письмово с. 216 №4, 6,7

**5 клас**

**18.03. Українська мова**

Ознайомитися з параграфом 43, стор. 184 (правила), впр. 455 (усно), письмово впр. 458 .

**5 клас**

**18.03. Українська література**

Тема. " Садок вишневий коло хати..."- перлина української та світової ліричної поезії. **Завдання**: вивчити напам'ять вірш Т. Г. Шевченка "Садок вишневий коло хати..." Відповісти на запитання (усно) стор. 197-198 підручника

**6 клас**

 **18.03. Українська мова.**

**Тема**.Узагальнення і систематизація вивченого з теми "Прикметник". **Завдання**. Повторити §44- 53: повторити правила. Виконати вправи 447, 448(Завдання для самоперевірки, письмово).

**6 клас**

**18.03. Українська література**

**Тема.**Всеволод Нестайко. «Тореадори з Васюківки». Усний переказ епізодів повісті з докладним цитуванням авторського тексту. **Завдання**. Прочитати с. 154-156, виписати у зошити терміни. Завдання  на сторінці 155(письмово). Переказати епізод, який найбільше сподобався, докладно цитуючи авторський текст.

**6 клас**

 **19.03. Українська мова.**

**Контрольна робота. Прикметник.**

**Варіант І**
***І. Початковий та середній рівні***    ***(кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів)***
**1. Визначте рядок, у якому зазначено правильне твердження.**
а) Прикметники змінюються за групами, відмінками і числами.
б) Прикметники змінюються за родами, відмінками, числами.
в) Прикметники змінюються за відмінками і числами.
г) Не можуть утворювати ступені порівняння якісні прикметники.
**2.  Визначте рядок, у якому всі прикметники належать до м'якої групи:**
а) Звичайн..й, широк..й, тривожн..й;
б) Торішн..й, міцн..й, цьогорічн..й, сільськ..й;
в) Син..й, мужн..й, справжн..й, останн..й;
г) Ближн..й, всесвітн..й, рад..й, вишнев..й.
**3. Визначте рядок, у якому допущено помилки в закінченнях прикметників:**
а) На безбарвнім, осінню, хатнього;
б) Зовнішнього, гарному, дійового;
в) Братнього, круглолицим, дружнім;
г) Безкраєго, літнєму, пізного.
**4. Визначте рядок прикметників, у яких суфікси записано без помилок:**
а) Гарнесинький, чистісинький, вірнесинький;
б) Новісенький, вузинький, самісенький;
в) Більшенький, цілісінький, милесенький;
г) Здоровинький, тонюсенький, вузусінький.
**5. Визначте рядок, у якому всі прикметники пишуться з –нн-:**
а) Безтом..ий, іме..ий, букве..ий;
б) Глиня..ий, тьмя..ий, шале..ий;
в) Дерев'я..ий, різьбя..ий, скля..ий;
г) Нездійсне..ий, свяще..ий, шабло..ий.
**6. Визначте рядок, у якому всі прикметники пишуться разом.**
а) Блідо/рожевий, вибірково/вимірювальний, військово/авіаційний;
б) Військово/зобов'язаний, геолого/розвідувальний, жовто/гарячий;
в) Водо/відливний, електро/хімічний, сніжно/білий;
г) Жирно/молочний, книжково/журнальний, червоно/білий.
***ІІ. Достатній рівень***     ***(кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал)***
**7. Визначте, яким способом були утворені прикметники. Виділіть твірні основи:**
Чотирикутний, гарненький, передсвятковий, придорожній, закарпатський, фізико-математичний, білуватий, непоганий, десятирічний, сильний.
**8. Установіть відповідність між прикметниками та їх групами за значенням:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Якісні | **А** | Прикордонна зустріч, морквяний сік, дерев'яний будинок |
| **2.** | Відносні | **Б** | Важка атлетика, кислі грунти, білі люди |
| **3.** | Присвійні | **В** | Осляча впертість, вовчий апетит, заяча душа |
| **4.** | Якісно-відносні | **Г** | Сестрині капці, лисячий хвіст, Танін пенал |
| **5.** | Присвійно-якісні | **Д** | Синя паста, радісна зустріч, кислий виноград |

**9. Установіть відповідність між якісними прикметниками та їх ступенем порівняння.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Проста форма вищого ступеня | **А** | Найбільший, наймудріший, найдотепніший. |
| **2.** | Складена форма вищого ступеня | **Б** | Найбільш досконалий, найменш цікавий, більш приємний. |
| **3.** | Проста форма найвищого ступеня | **В** | Молодший, більший, кращий. |
| **4.** | Складена форма найвищого ступеня | **Г** | Більш відомий, менш авторитетний, більш чудний |

**10. Установіть відповідність між іменниками і суфіксами, за допомогою яких творяться прикметники.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Суфікс **–ськ-.** | **А** | Буг, печеніг, Париж |
| **2.** | Суфікс **-цьк-.** | **Б** | Солдат, океан, товариш. |
| **3.** | Суфікс **-зьк-.** | **В** | Бідняк, козак, ткач. |
|   |   | **Г**  | Ірак, Камик, читач. |

***Високий рівень*** ***(дати повну відповідь)***
**11. Провідміняти словосполучення (2 бали).**           Яблуневий цвіт.
**12. Запишіть текст, опускаючи риску і вставляючи замість пропусків потрібні літери.**

**Виділений прикметник розберіть як частину мови. (3 бали).**
       Позеленіли вікна, повітря стало бузково/синім. Садок тріпотів кожною гілкою і був сповнений

якогось зеленкувато/сивого шелесту. Картопля на **сусідн..х** городах вигойдувалася хвилями.

Окаян..ий грім озивався там і сям, і в його погрозах чулася не/зла сила, а могутня.

**Варіант ІІ**
***І. Початковий та середній рівні*** ***(кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів)***
**1. Визначте рядок, у якому зазначено неправильне твердження.**
а) Взаємоперехід прикметників з одного розряду в інший зумовлений здатністю прикметників широко вживатися у переносному значенні.
б) Відносні прикметники вказують на ознаку за відношенням до людини або тварини, явища природи.
в) Якісні прикметники означають властивості та якості предмета і виражають таку ознаку,  що може виявлятися більшою чи меншою мірою.
г) Рід, число, відмінок прикметника залежить від роду, числа, відмінка іменника, з яким він поєднується.
**2. Визначте рядок, у якому всі прикметники належать до твердої групи:**
а) Могутн..й, віковічн..й, справжн..й, останн..й;
б) Безкрайн..й, осінн..й, міськ..й, кришталев..й;
в) Важк..й, бідн..й, віков..й, розумн..й;
г) Безодн..й, городн..й, дочірн..й, будн..й.
**3. Визначте рядок, у якому допущено помилки в закінченнях прикметників:**
а) Природний, попутного, прийдешнім;
б) Буднім, ключовим, яблуневим;
в) Повнолицому, придорожніго, тутешний;
в) Миттєвого, заможним, самотнього.
**4. Визначте рядок прикметників, у яких суфікси записано з помилками:**
а) Ріднесенький, однісінький, зеленесенький;
б) Малюсінький, цілісінький, гарнесенький;
в) Тонісенький, чистесинький, здоровюсінький;
г) Малесенький, величенький, тихесенький.
**5. Визначте рядок, у якому всі прикметники пишуться з –н-:**
а) Де..ий, півде..ий, масив..ий, потуж..ий;
б) Бляша..ий, греча..ий, безмеж..ий, леви..ий;
в) Височе..ий, гороби..ий, письме..ий, піща..ий;
г) Чаї..ий, пісе..ий, весня..ий, невблага..ий.
**6. Визначте рядок, у якому всі прикметники пишуться через дефіс:**
а) Світло/захисний, кисло/солодкий, глухо/німий;
б) Віце/президентський, водо/провідний, лісо/степовий;в) Воєнно/політичний, південно/східний, мовно/літературний;
г) Зерно/бобовий, народно/визвольний, вокально/інструментальний.
***ІІ. Достатній рівень***    ***(кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал)***
**7. Визначте, яким способом були утворені прикметники. Виділіть твірні основи:**
Багатоденний, синюватий, літній, стінний, темно-синій, прибережний, п'ятиярусний, гарненький, замалий, вечірній.
**8. Установіть відповідність між прикметниками та їх групами за значенням.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Якісні | **А** | Політичний блок, нижній поверх, осінній ліс. |
| **2.** | Відносні | **Б** | Дерев'яні ноги, шовкова трава, шоколадний хлопець. |
| **3.** | Присвійні | **В** | Запашна квітка, гострий ніж, добра мама. |
| **4.** | Відносно-якісні | **Г** | Дівочий спів, дідівська хата, вороняче гніздо. |
| **5.** | Присвійно-відносні | **Д** | Олексіїв плеєр, дядьків інструмент, орлиний хвіст |

**9. Установіть відповідність між якісними прикметниками та їх степенями порівняння.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Проста форма вищого ступеня порівняння | **А** | Менш вродливий, більш швидкий, менш розумний. |
| **2.** | Складена форма вищого ступеня порівняння | **Б** | Найменш лагідний, найбільш настирливий, найбільш вдалий. |
| **3.** | Проста форма найвищого ступеня порівняння | **В** | Найкращий, найкоротший, найменший. |
| **4.** | Складена форма найвищого ступеня порівняння | **Г** | Д Гучніший,добріший, швидший.  |

**10. Установіть відповідність між іменниками і суфіксами, за допомогою яких творяться прикметники.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Суфікс **–ин-.** | **А** | Катруся, донька, Ольга. |
| **2.** | Суфікс **-ів-.** | **Б** | Олексій, водій, Андрій. |
| **3.** | Суфікс **-їв-.** | **В** | Зоя, Соломія, Надія. |
| **4.** | Суфікс **-їн-.** | **Г** | Товариш, скрипаль, лікар. |

***Високий рівень*** (***дати  відповідь)***
**11. Провідміняти словосполучення (2 бали).**     Безмежна любов.
**12. Запишіть текст, опускаючи риску і вставляючи замість пропусків потрібні літери.  Виділений прикметник розберіть як частину мови. (3 бали).**
**Буйне** зеле…я в саду вже осі..і золотарі позолотили, а подекуди палає воно, мов огне...е. А вище   все хмари блідно/рожеві, а за ними блакитно/сині, а за синіми не/веселі, а грізні. Розцвітають і  гаснуть, знову червоно/гарячим маком полум'яніють.

**8 КЛАС**

**19.03.2020 року ( хімія )**

Опрацювати параграф підручника: 40

Домашнє завдання: виконати письмово с. 222 № 7,9,10

**9 КЛАС**

**19.03.2020 року ( хімія )**

Повторити параграфипідручника: 24,25,26,26,28,29,30,31,32,33,34,35,36

Домашнє завдання: підготуватися до контрольної роботи

**9 клас**

**19.03  Українська мова**.

**Тема.** **РМ**Письмовий вибірковий переказ текстів наукового стилю (на основі кількох джерел). **Завдання:** С.244, **письмово**виконати вправу 520 (І, ІІ завдання)

**5 клас**

 **20.03. Українська мова**

Тема. Двокрапка при узагальнювальних словах у реченнях з однорідними членами **Завдання**: стор. 184 підручника (правила!), виконати вправу 459 (за бажанням), вправи 460

**5 клас**

 **20.03. Українська література
Тема.**Ярослав Стельмах. Основні відомості про письменника. "Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера". **Завдання**. Прочитати с. 157-171. Дати відповіді на питання на сторінці 171(усно).

**6 клас**

 **20.03. Українська література**

 **Тема.**Ярослав Стельмах. Основні відомості про письменника. "Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера". **Завдання**. Прочитати с. 157-171. Дати відповіді на питання на сторінці 171(усно).

**9 клас**

 **20.03. Українська література**

**Тема** Трагедія жінки-матері, боротьба за своє материнство, жорстокість народної моралі (**«У нашім раї на землі»). Завдання:** Прочитати поезію, підготувати її ідейно-художній аналіз («паспорт твору»).

**6 КЛАС**

 **23.03.2020 року біологія**

 Опрацювати презентацію та відповісти письмово на запитання:

Назвіть екологічні групи рослин, які виділяють за відношенням до рівня зволоженості, світла та температури. Для кожної екологічної групи наведіть приклади рослин.

**8 КЛАС**

**23.03.2020 року біологія**

Опрацювати презентацію та параграф підручника: 43

**24.03.2020 року** **біологія**

Опрацювати презентацію та параграф підручника: 44

**6 КЛАС**

**26.03.2020 року біологія**

Опрацювати параграф 45 та відповісти письмово на запитання:

 Охарактеризуйте тривалість життя всієї рослини та її надземних

 вегетативних органів для рослин різних життєвих форм.

 **8 клас хімія**

 **Контрольна робота «Оксиди. Кислоти. Основи»**

**1 рівень.** *Завдання 1-6 мають 4 варіанти відповідей. У кожному завданні тільки одна правильна. Виберіть правильну відповідь. Кожне правильно виконане завдання – 0,5 бали. Загальна сума –3 бали.*

1. Укажіть формулу сульфур (VI) оксиду:

а) SO3 б) SO2 в)H2S г)N2O3

1. Хлоридна кислота реагує з:

1) цинком 2) киснем 3) кальцій оксидом 4) фосфор (V) оксидом

Варіанти відповідей: а) 1,2 б) 1,3 в)2,3 г)2,4

1. Колір фенолфталеїну у розчині лугу:

а) червоний б) безбарвний в)синій г)жовтий

1. Знайдіть зайву речовину.

а) H2SO3 б) H2SO4 в)H2S г) H2SiO3

1. Формула негашеного вапна:

а) CaO б) Ca(OH)2 в) Cu(OH)2 г) CuO

1. Які речовини не реагують між собою у водному розчині?

а) H2SO3 і ZnO б) H2SO4 і Cu(OH)2 в) SO3 і H2SiO3 г) CO2 і Al2O3

**2 рівень.** *Завдання 7-9 мають на меті виявити відповідність. До кожного ряду, позначеного літерою, підберіть відповідний йому ряд, позначений цифрою. Кожне правильно виконане завдання – 1 бал. Загальна сума – 3 бали.*

1. Установіть відповідність між природою речовини і хімічними формулами.

**Природа речовини Хімічна формула**

А основний оксид

Б амфотерний оксид

В кислотний оксид

Г несолетворний оксид

1. N2O3

2.Al2O3

3.K2O

4.CН4

5. CO

8. Установіть відповідність між реагентами та продуктами реакції.

**Реагенти Продукти реакції**

1. натрій оксид і вода

2.натрій оксид і сульфатна кислота

3. натрій оксид і сульфур (VI) оксид

4. натрій і вода

1. натрій сульфат

2.натрій гідроксид і водень

3. натрій сульфат і вода

4. натрій гідроксид

9. Установіть відповідність між формулою речовини та її застосуванням.

**Формула речовини Застосування**

1. H2SO4

2. CаO

3. H3РO4

4. КОН

а. виготовлення мила

б. для переробки нафти

в. виробництво добрив

г. виготовлення будівельних матеріалів

**3 рівень.** *Завдання 10-11 передбачає складання рівнянь реакцій та розв’язку задачі. Кожне правильно виконане завдання – 1,5 бала. Загальна сума – 3 бали.*

10. Складіть рівняння реакцій:

SO3+H2O→

H2SO4+Ca(OH)2→

СuO + HCl →

Al2O3 + SO3 →

11. Розв’яжіть задачу

Який об’єм води утвориться при взаємодії калій гідроксиду масою 40 г з нітратною кислотою?

**4 рівень.** *Розв’яжіть задачу. За правильно виконане завдання – 3 бала.* 12. На суміш алюмінію масою 54 г та заліза масою 28 г подіяли розчином сульфатної кислоти. Який об’єм водню (н.у.) виділився в результаті реакції?

**ЗАВДАННЯ З ХІМІЇ ДЛЯ УЧНІВ 9 КЛАСУ**

**24 та 26.03.2020 року**

**Контрольна робота з теми «СПИРТИ. ОЦТОВА КИСЛОТА. ЖИРИ.»**

**Варіант І**

***Початковий і середній рівні (за кожне правильно виконане завдання – 0,5 бала)***

**Виберіть правильні твердження:**

**1.** Температура кипіння метилового спирту 65 °С.

**2.** До складу гліцерину входить дві спиртові групи.

**3.** Оцтова кислота – сиропоподібна рідина, без запаху і кольору, добре розчинна у воді, солодка на смак.

**4.** Кориснішими для вживання визнають рослинні жири.

 **Виберіть правильну відповідь:**

**5.** Формула оцтової кислоти:

 а) С2Н5ОН; б) СН2ОН в) СН3СООН; г) СН2О-С-С17Н35

 СН2ОН ; СН2О-С-С17Н35

 СН2ОН СН2О-С-С17Н35 .

**6.** Гліцерин є рідина, яка:

а) густа, сиропоподібна; б) добре розчинна у воді;

в) зі специфічним запахом; г)кисла на смак.

**7.** Оцтову кислоту використовують :

а) як розчинник; б) під час виробництва штучного волокна;

в) як добавку для мила; г) як консервувальний засіб і смакову приправу.

**8.**Жири:

а) під дією світла гіркнуть; б) при гідролізі утворюють гліцерин;

в) мають приємний запах, тому їх додають до цукерок.

**Закінчіть речення:**

**9.** Одноатомні спирти – це спирти, в молекулах яких … .

**10.** Метанол і етанол дуже подібні рідини, розпізнати їх можна … .

**11.** Ознакою карбонових кислот є наявність … .

**12.** Маргарин добувають з … .

***Достатній рівень (за кожне правильно виконане завдання – 1,5 бал)***

**13.** Закінчіть рівняння реакцій:

а) С2Н5ОН + НСl = ? б) СН3СООН + Са = ?

**14.** Напишіть рівняння реакції горіння етилового спирту.

***Високий рівень (за кожне правильно виконане завдання – 1,5 бали)***

**16.** Як із жиру добути мило? Напишіть рівняння відповідної реакції.

**17.** Обчисліть масу естеру, що утвориться при взаємодії оцтової кислоти з 460 гр розчину, що містить 5% етилового спирту.